

**Индивидуальный предприниматель Тимофеева Екатерина
Игоревна ИП Тимофеева Е.И.**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель



Тимофеева Е.И.

« 01 » октября 2025 г.

М.П.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
по английскому языку для детей
«Academy Stars 3» (Starters)**

Уровень: начальный · Возраст: 8-10 лет · Форма: дистанционная · Срок: до 1 года

**г. Москва
2025 г.**

**Индивидуальный предприниматель Тимофеева Екатерина Игоревна
ИП Тимофеева Е.И.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.09.2025 г. № Л035-01298-77/03238927

П Р И К А З

«01» октября 2025 г. № 2-ОП

**Об утверждении дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
по английскому языку для детей Academy Stars 3**

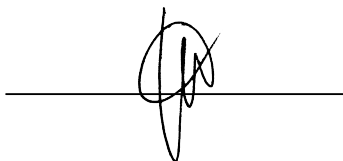
В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить дополнительную общеразвивающую программу социально- педагогической направленности по английскому языку для детей Academy Stars 3 (Приложение №1 к Приказу).

Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

**Индивидуальный предприниматель
М.П.**



Тимофеева Е.И.

Уровень программы: начальный

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Форма обучения: дистанционная

Срок реализации: до 1 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

1.4. Требования к категории слушателей

1.5. Общая характеристика программы

1.6. Принципы обучения по программе

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.8. Планируемые результаты освоения программы

1.9. Контроль освоения программы

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Календарный учебный график

Список литературы

Приложение 1. Пример промежуточного контрольного тестирования

Приложение 2. Пример итогового контрольного тестирования

Введение

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) разработана на основе современного британского учебного пособия «Academy Stars 3» Level 3, разработанного командой авторов «Macmillan Education»: Элисон Блэр, Джейн Коудволладер, Ник Коутс, Дженнифер Хит. Выбор этого пособия обусловлен рядом факторов:

- реализация коммуникативного личностно-ориентированного подхода;
- аутентичный характер материалов;
- сочетание традиционных форм работы с инновационными;
- насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности;
- сопровождается разнообразными материалами в цифровом формате для работы на компьютере.

В основе Программы лежит реализация системно-деятельностного подхода, в соответствии с которыми именно активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося с преподавателем и одноклассниками. Оно принимает характер сотрудничества.

Данная Программа обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение английского языка по Программе способствует:

- общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтеза;
- развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- развитию письменной речи;
- формированию ориентации на собеседника, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания; уважения его интересов; умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать и обосновывать свое мнение в понятной для собеседника форме;
- развитию познавательных действий;
- формированию смыслового чтения, пониманию смысла текста и умению прогнозировать развитие сюжета; умению задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Нормативно-правовая основа программы

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- И другими локальными актами ИП Тимофеева Е.И..
- Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Актуальность Программы обусловлена требованиями современной жизни, которая сегодня немыслима без навыков владения английским языком. Обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт на школьных занятиях. Кроме того, программа предусматривает высокую практическую значимость для обучающихся, которым необходимо овладеть языковыми и коммуникативными навыками для успешного решения жизненных задач, в том числе в условиях подготовки к итоговой аттестации и при сдаче международных экзаменов по английскому языку.

Кроме того, обучающиеся, начиная с самого раннего возраста, регулярно путешествуют с родителями за границу, где основным средством коммуникации выступает английский язык.

Настоящая Программа учитывает тот фактор, что российские дети лишены окружения языковой среды. Поэтому программа предусматривает именно погружение в англоязычную среду

во время занятий, что позволяет воспринимать речь и понимать ее смысл на ассоциативном уровне. От занятия к занятию способность ассоциативного восприятия новой лексики развивается и становится основным учебным инструментом для обучающихся детей.

Педагогическая целесообразность заключается и в том, что программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа имеет социально-педагогическую направленность. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. При этом развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке.

Основной целью Программы является создание комфортной англоязычной социокультурной среды для развития основных языковых навыков (навыки аудирования, говорения, восприятия текстовой информации, письменные, грамматические и лексические навыки) у обучающихся.

Для достижения вышеупомянутой цели поставлены следующие задачи:

- приобщить обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающегося речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- постоянно вовлекать обучающихся в образовательный процесс и развивать их способности через подбор методических приемов и акцентов в содержании обучения английскому языку;
- своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учетом различий в языковом и коммуникативном развитии детей;
- формировать мотивацию к развитию творческих способностей посредством погружения в английский язык;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учету характера межличностных отношений между детьми.

Цель обучения – научиться применять грамматические формы и лексические единицы для выражения собственных мыслей, сделать иностранный язык средством коммуникации и использовать его в реальных жизненных ситуациях.

1.4. Требования к категории слушателей

Программа Academy Stars 3 рассчитана на детей в возрасте 8-10 лет.

Уровень сложности программы: начальный. К освоению Программы допускаются лица с базовой подготовкой и уровнем знаний иностранного языка.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 72 часа аудиторной нагрузки.

Данная Программа предполагает обучать ребят по методу «от простого к сложному», что наиболее целесообразно для успешного освоения материала. Освоение основного объема знаний, практических навыков и умений в рамках реализации программы, составленной по УМК «Academy Stars 3» происходит при взаимодействии детей друг с другом, педагогом, родителями, в коллективных и индивидуальных видах деятельности, в многообразных играх и театрализациях на занятиях, в запланированных и неожиданных событиях.

Работа выстраивается на принципе сотрудничества, взаимопомощи. Такие условия благоприятны для преодоления языкового барьера, поскольку занятия проходят в комфортной, теплой, семейной обстановке, что способствует полному раскрытию творческих способностей и созданию положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Структура Программы включает 10 разделов:

- At school. В школе
- At home together. Дома вместе
- Around town. Прогулка по городу
- Safari adventure. Приключения на сафари
- My grandpa. Мой дедушка
- Under the sea. Под водой
- Once upon a time. Однажды
- Back in time. Назад в прошлое
- Sport for all. Спорт для всех
- Let's celebrate. Давайте праздновать

Отличительные особенности Программы:

- формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;
- комплексность и многоступенчатость языкового обучения;
- подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации и международных экзаменов;
- тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса;
- насыщенная ресурсная база в цифровом формате.

1.6. Принципы обучения по программе

При разработке Программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста (8-10 лет):

принцип овладения иноязычной культуры через общение;

принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;

принцип речемыслительной активности и самостоятельности;

принцип осознанного овладения иностранным языком в рамках лексических и грамматических единиц, предложенных по программе;

визуализация учебных материалов – как основа построения образовательного процесса в младшем школьном возрасте.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в июне. Обучение рассчитано на 36 учебных недель, общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий: занятия реализуются в дистанционной форме (с применением ДОТ), посредством проведения групповых занятий.

Рекомендуемое количество школьников в одной группе – 6-8 человек, что позволяет, с одной стороны, обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий, а с другой стороны – повысить эффективность обучения и обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Группы формируются с учетом уровня знаний обучающихся, их возрастными особенностями, а также классом их обучения по школьной программе.

Порядок организации занятий: занятия проходят 2 раза в неделю; продолжительность 1 занятия - 50 минут (с пятиминутным перерывом посередине урока).

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе помещений ИП Тимофеева Е.И., оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием.

Минимальное оснащение кабинетов для проведения занятий:

- столы и стулья для проведения занятий;
- магнитно-маркерная доска;
- визуальные дидактические материалы (Flashcards);
- ноутбук или планшет для воспроизведения презентаций, аудио и видео материалов;
- письменные принадлежности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Материалы для преподавателя:

- постоянный онлайн доступ к личному кабинету преподавателя <https://www.macmillaneducationeverywhere.com>, где размещены все материалы, необходимые для организации качественного и полноценного образовательного процесса;
- методическое пособие с описанием особенностей УМК Academy Stars 3 от издательства Macmillan;
- материалы для проведения итоговой и промежуточных форм контроля уровня знаний обучающихся;
- онлайн комплект для презентации на занятиях посредством ноутбука, экрана;
- аудио и видео материалы к занятиям;
- дополнительные Worksheets с заданиями.
- набор лексических карточек (Flashcards) для демонстрации на занятиях;
- Teacher's Book Pack – книга для преподавателя содержит поурочные планы и дополнительные практические рекомендации по организации активного учебного процесса.

Материалы для обучающегося (приобретаются самостоятельно обучающимся):

- Academy Stars 3 Pupil's Book Pack – учебник уровня 3, с онлайн доступом к личному кабинету для родителей, где размещены все необходимые аудио и видео материалы;
- Academy Stars 3 Workbook – рабочая тетрадь к учебнику уровня 3.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

1.8. Планируемые результаты освоения программы

По завершению курса обучающиеся начнут на начальном уровне освоения английского языка:

- поддерживать беседу с англоязычными говорящими на знакомые темы;
- понимать простые и адаптированные письменные тексты начального уровня сложности;
- слушать и воспринимать неспешную англоязычную устную речь начального уровня сложности по следующим темам: мои друзья, школа, семья, чувства и эмоции, работа по дому, места в городе, музыкальные инструменты, в музее, спортивная одежда и оборудование.

1.9. Контроль освоения программы

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями определенного уровня, обеспечения «обратной связи» с программой в части ее реализации, оптимизации процесса обучения проводится текущий, промежуточный (пример тестирования см. прил.1) и итоговый контроль знаний (пример тестирования см. прил.2).

Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- промежуточное тестирование после каждой темы;
- промежуточное тестирование после прохождения половины Программы;
- проведение открытых уроков;
- итоговое тестирование в конце учебного года.

Промежуточный контроль проводится по завершению каждого раздела уровня в виде письменного тестирования. Итоговая аттестация проводится по завершению Программы в форме письменного тестирования.

Все материалы, необходимые для проведения промежуточного и итогового тестирования, входят в комплект УМК Academy Stars 3 и находятся в личном кабинете преподавателя данной программы.

Диагностические мероприятия по изучению прогресса обучающихся позволяют отследить успехи школьников на каждом этапе обучения.

- Оцениваются все основные навыки – восприятие английского языка на слух и способность использовать полученные знания в разговорной речи, умение читать и писать согласно ходу освоения содержания программы. Подобный контроль нужен для того, чтобы определить, насколько хорошо обучающийся усваивает материал курса, выявить его основные проблемы и ошибки, чтобы уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

При поступлении на часть образовательной программы, по заявлению обучающегося или законного представителя, выдается сертификат с указанием количества часов и наименования программы. При освоении программы в полном объеме выдается сертификат об обучении.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
	At school. В школе	Изучаемые слова: школьные предметы, комнаты и занятия. Изучаемая грамматика: настоящее время present simple, present continuous. Изучаемые языковые конструкции: конструкции good at / not good at + nouns.	8
	At home together. Дома вместе	Изучаемые слова: домашние обязанности и свободное время. Изучаемая грамматика: наречия частотности. Изучаемые языковые конструкции: вопросы с конструкцией How often do you...?	8
	Around town. Прогулка по городу	Изучаемые слова: места в городе. Изучаемая грамматика: глагол to be в present simple, past simple. Изучаемые языковые конструкции: вопросы с конструкциями Wh- + was / were.	8
	Safari adventure. Приключения на сафари	Изучаемые слова: еда и столовые приборы. Изучаемая грамматика: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные со словами some / any. Изучаемые языковые конструкции: конструкции How much / many ... There is / There are... .	8
	My grandpa. Мой дедушка	Изучаемые слова: семья и музыкальные инструменты. Изучаемая грамматика: правильные глаголы в прошедшем времени. Изучаемые языковые конструкции: вопросы в прошедшем времени.	8
	Under the sea. Под водой	Изучаемые слова: морские животные. Изучаемая грамматика: сравнение двух людей, животных или объектов. Изучаемые языковые конструкции: превосходная степень кратких прилагательных	8
	Once upon a time. Однажды	Изучаемые слова: неправильные глаголы в прошедшем времени. Изучаемая грамматика: неправильные глаголы в прошедшем времени. Изучаемые языковые конструкции: вопросительные предложения в прошедшем времени.	8
	Back in time. Назад в прошлое	Изучаемые слова: объекты в историческом музее. Изучаемая грамматика: конструкции в прошедшем времени There was / There were Изучаемые языковые конструкции: вопросительные предложения с ответами There was / There were... .	8
	Sport for all. Спорт для всех	Изучаемые слова: спортивная одежда и оборудование. Изучаемая грамматика: конструкции have to / don't have to. Изучаемые языковые конструкции: вопросы с Why...? и Because... .	7
	Let's celebrate. Давайте праздновать	Изучаемые слова: месяцы и даты, праздники. Изучаемая грамматика: будущее время с going to. Изучаемые языковые конструкции: вопросы с going to.	1
	Итого:		72

• Календарный учебный график:

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
02.09.2025	10.06.2026	36	72	72	2 раза в неделю по 50 минут

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Элисон Блэр, Джейн Коудволладер "Academy Stars Level 3" книга ученика, Издательство Macmillan. Alison Blair, Jane Coadwallader Academy Stars Level 3 Pupil's Book, Macmillan Publishers Ltd.
- Ник Коутс "Academy Stars Level 3" рабочая тетрадь, Издательство Macmillan. Nick Coates Academy Stars 3 Workbook, Macmillan Publishers Ltd.

Дженнифер Хит "Academy Stars Level 3" книга учителя, Издательство Macmillan. Jennifer Heath Academy Stars Level 3 Teacher's Book, Macmillan Publishers Ltd.

Приложение 1

Пример промежуточного контрольного тестирования

Приложение 2

Пример итогового контрольного тестирования