

**Индивидуальный предприниматель Тимофеева Екатерина  
Игоревна ИП Тимофеева Е.И.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель



Тимофеева Е.И.

« 01 » октября 2025 г.

М.П.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
социально-педагогической направленности  
по английскому языку для дошкольников и младших школьников  
**«Academy Stars 2» (Junior)**

Уровень: стартовый · Возраст: 9-10 лет · Форма: дистанционная · Срок: до 1 года

**г. Москва  
2025 г.**

**Индивидуальный предприниматель Тимофеева Екатерина Игоревна  
ИП Тимофеева Е.И.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.09.2025 г. № Л035-01298-77/03238927

**П Р И К А З**

«01» октября 2025 г. № 1-ОП

**Об утверждении дополнительной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности  
по английскому языку для дошкольников и младших школьников Academy Stars 2**

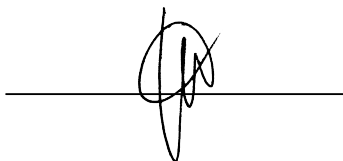
В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**Утвердить дополнительную общеразвивающую программу социально- педагогической  
направленности по английскому языку для дошкольников и младших школьников  
Academy Stars 2 (Приложение №1 к Приказу).**

Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

**Индивидуальный предприниматель  
М.П.**



**Тимофеева Е.И.**

**Уровень программы: стартовый**

**Возраст обучающихся: 9-10 лет**

**Форма обучения: дистанционная**

**Срок реализации: до 1 года**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение**

1. Пояснительная записка

**1.1. Нормативно-правовая основа программы**

**1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы**

**1.3. Направленность программы, ее цель и задачи**

**1.4. Требования к категории слушателей**

**1.5. Общая характеристика программы**

**1.6. Принципы обучения по программе**

**1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**1.8. Планируемые результаты освоения программы**

**1.9. Контроль освоения программы**

## **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1. Календарный учебный график**

Список литературы

**Приложение 1. Пример промежуточного контрольного тестирования**

**Приложение 2. Пример итогового контрольного тестирования**

### **Введение**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) разработана на основе современного британского учебного пособия «Academy Stars 2» Level 2, разработанного командой авторов «Macmillan Education»: Дейвом Такером, Кэтрин Харпер, Габриэль Притчард, Андра Хэррис. Выбор этого пособия обусловлен рядом факторов:

- реализация коммуникативного личностно-ориентированного подхода;
- аутентичный характер материалов;
- сочетание традиционных форм работы с инновационными;
- насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности;
- сопровождается разнообразными материалами в цифровом формате для работы на компьютере.

В основе Программы лежит реализация системно-деятельностного подхода, в соответствии с которыми именно активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося с преподавателем и одноклассниками. Оно принимает характер сотрудничества.

Данная Программа обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение английского языка по Программе способствует:

- общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтеза;
- развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- развитию письменной речи;
- формированию ориентации на собеседника, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания; уважения его интересов; умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать и обосновывать свое мнение в понятной для собеседника форме;
- развитию познавательных действий;
- формированию смыслового чтения, пониманию смысла текста и умению прогнозировать развитие сюжета; умению задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- Нормативно-правовая основа программы

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- И другими локальными актами ИП Тимофеева Е.И..
- Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Актуальность Программы обусловлена требованиями современной жизни, которая сегодня немыслима без навыков владения английским языком. Обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт на школьных занятиях. Кроме того, программа предусматривает высокую практическую значимость для обучающихся, которым необходимо овладеть языковыми и коммуникативными навыками для успешного решения жизненных задач, в том числе в условиях подготовки к итоговой аттестации и при сдаче международных экзаменов по английскому языку.

Кроме того, обучающиеся, начиная с самого раннего возраста, регулярно путешествуют с родителями за границу, где основным средством коммуникации выступает английский язык.

Настоящая Программа учитывает тот фактор, что российские дети лишены окружения языковой среды. Поэтому программа предусматривает именно погружение в англоязычную среду

во время занятий, что позволяет воспринимать речь и понимать ее смысл на ассоциативном уровне. От занятия к занятию способность ассоциативного восприятия новой лексики развивается и становится основным учебным инструментом для обучающихся детей.

Педагогическая целесообразность заключается и в том, что программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка.

### **1.3. Направленность программы, ее цель и задачи**

Программа имеет социально-педагогическую направленность. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. При этом развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке.

Основной целью Программы является создание комфортной англоязычной социокультурной среды для развития основных языковых навыков (навыки аудирования, говорения, восприятия текстовой информации, письменные, грамматические и лексические навыки) у обучающихся.

Для достижения вышеупомянутой цели поставлены следующие задачи:

- приобщить обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающегося речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- постоянно вовлекать обучающихся в образовательный процесс и развивать их способности через подбор методических приемов и акцентов в содержании обучения английскому языку;
- своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учетом различий в языковом и коммуникативном развитии детей;
- формировать мотивацию к развитию творческих способностей посредством погружения в английский язык;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учету характера межличностных отношений между детьми.

Цель обучения – научиться применять грамматические формы и лексические единицы для выражения собственных мыслей, сделать иностранный язык средством коммуникации и использовать его в реальных жизненных ситуациях.

### **1.4. Требования к категории слушателей**

Программа Academy Stars 2 рассчитана на детей в возрасте 9-10 лет.

Уровень сложности программы: стартовый. К освоению Программы допускаются лица без специальной подготовки и уровня знаний иностранного языка.

### **1.5. Общая характеристика программы**

Программа рассчитана на 72 часа аудиторной нагрузки.

Данная Программа предполагает обучать ребят по методу «от простого к сложному», что наиболее целесообразно для успешного освоения материала. Освоение основного объема знаний, практических навыков и умений в рамках реализации программы, составленной по УМК «Academy Stars 2» происходит при взаимодействии детей друг с другом, педагогом, родителями, в коллективных и индивидуальных видах деятельности, в многообразных играх и театрализациях на занятиях, в запланированных и неожиданных событиях.

Работа выстраивается на принципе сотрудничества, взаимопомощи. Такие условия благоприятны для преодоления языкового барьера, поскольку занятия проходят в комфортной, теплой, семейной обстановке, что способствует полному раскрытию творческих способностей и созданию положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Структура Программы включает 10 разделов:

- In the wild. В дикой природе
- My busy week. Моя занятая неделя
- Our things. Наши вещи
- Out and about. На прогулке
- Sun and snow. Солнце и снег
- Stay safe. Будь осторожен
- Seasons of fun. Веселые сезоны
- How food grows. Как растет еда
- Let's look inside. Давай заглянем внутрь
- Fantastic weekends. Фантастические выходные

Отличительные особенности Программы:

- формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;
- комплексность и многоступенчатость языкового обучения;
- подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации и международных экзаменов;
- тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса;
- насыщенная ресурсная база в цифровом формате.

## **1.6. Принципы обучения по программе**

При разработке Программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста (9-10 лет):

принцип овладения иноязычной культуры через общение;

принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;

принцип речемыслительной активности и самостоятельности;

принцип осознанного овладения иностранным языком в рамках лексических и грамматических единиц, предложенных по программе;

визуализация учебных материалов – как основа построения образовательного процесса в младшем школьном возрасте.

## **1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в июне. Обучение рассчитано на 36 учебных недель, общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий: занятия реализуются в дистанционной форме (с применением ДОТ), посредством проведения групповых занятий.

Рекомендуемое количество школьников в одной группе – 6-8 человек, что позволяет, с одной стороны, обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий, а с другой стороны – повысить эффективность обучения и обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Группы формируются с учетом уровня знаний обучающихся, их возрастными особенностями, а также классом их обучения по школьной программе.

Порядок организации занятий: занятия проходят 2 раза в неделю; продолжительность 1 занятия - 50 минут (с пятиминутным перерывом посередине урока).

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе помещений ИП Тимофеева Е.И., оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием.

Минимальное оснащение кабинетов для проведения занятий:

- столы и стулья для проведения занятий;
- магнитно-маркерная доска;
- визуальные дидактические материалы (Flashcards);
- ноутбук или планшет для воспроизведения презентаций, аудио и видео материалов;
- письменные принадлежности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Материалы для преподавателя:

- постоянный онлайн доступ к личному кабинету преподавателя <https://www.macmillaneducationeverywhere.com>, где размещены все материалы, необходимые для организации качественного и полноценного образовательного процесса;
- методическое пособие с описанием особенностей УМК Academy Stars 2 от издательства Macmillan;
- материалы для проведения итоговой и промежуточных форм контроля уровня знаний обучающихся;
- онлайн комплект для презентации на занятиях посредством ноутбука, экрана;
- аудио и видео материалы к занятиям;
- дополнительные Worksheets с заданиями.
- набор лексических карточек (Flashcards) для демонстрации на занятиях;
- Teacher's Book Pack – книга для преподавателя содержит поурочные планы и дополнительные практические рекомендации по организации активного учебного процесса.

Материалы для обучающегося (приобретаются самостоятельно обучающимся):

- Academy Stars 2 Pupil's Book Pack – учебник уровня 2, с онлайн доступом к личному кабинету для родителей, где размещены все необходимые аудио и видео материалы;
- Academy Stars 2 Workbook – рабочая тетрадь к учебнику уровня 2.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

### **1.8. Планируемые результаты освоения программы**

По завершению курса обучающиеся начнут на начальном уровне освоения английского языка:

- поддерживать беседу с англоязычными говорящими на знакомые темы;
- понимать самые простые и адаптированные письменные тексты;
- слушать и воспринимать неспешную упрощенную англоязычную устную речь по следующим темам: мои друзья, школа, семья, чувства и эмоции, умения, досуг и увлечения, тело человека, одежда, мой дом.

### **1.9. Контроль освоения программы**

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями определенного уровня, обеспечения «обратной связи» с программой в части ее реализации, оптимизации процесса обучения проводится текущий, промежуточный (пример тестирования см. прил.1) и итоговый контроль знаний (пример тестирования см. прил.2).

Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- промежуточное тестирование после каждой темы;
- промежуточное тестирование после прохождения половины Программы;
- проведение открытых уроков;
- итоговое тестирование в конце учебного года.

Промежуточный контроль проводится по завершению каждого раздела уровня в виде письменного тестирования. Итоговая аттестация проводится по завершению Программы в форме письменного тестирования.

Все материалы, необходимые для проведения промежуточного и итогового тестирования, входят в комплект УМК Academy Stars 2 и находятся в личном кабинете преподавателя данной программы.

Диагностические мероприятия по изучению прогресса обучающихся позволяют отследить успехи школьников на каждом этапе обучения.

- Оцениваются все основные навыки – восприятие английского языка на слух и способность использовать полученные знания в разговорной речи, умение читать и писать согласно ходу освоения содержания программы. Подобный контроль нужен для того, чтобы определить, насколько хорошо обучающийся усваивает материал курса, выявить его основные проблемы и ошибки, чтобы уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

При поступлении на часть образовательной программы, по заявлению обучающегося или законного представителя, выдается сертификат с указанием количества часов и наименования программы. При освоении программы в полном объеме выдается сертификат об обучении.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование темы                           | Содержание                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       | In the wild. В дикой природе                | Изучаемые слова: животные, страны. Изучаемая грамматика: конструкции There are / There aren't + some / any. Изучаемые языковые конструкции: вопросительные конструкции Are there any...? Краткие ответы на вопросы. | 8           |
|       | My busy week. Моя занятая неделя            | Изучаемые слова: дни недели, занятия. Изучаемая грамматика: настоящее время Present Simple с местоимениями I, we, they. Изучаемые языковые конструкции: вопросы с конструкцией Do you...? и краткие ответы.         | 8           |
|       | Our things. Наши вещи                       | Изучаемые слова: личные вещи. Изучаемая грамматика: притяжательные прилагательные our / their. Изучаемые языковые конструкции: вопросы с вопросительным словом Whose                                                | 8           |
|       | Out and about. На прогулке                  | Изучаемые слова: здания, места. Изучаемая грамматика: настоящее время Present Simple с местоимениями he / she. Изучаемые языковые конструкции: вопросы с вопросительными словами Wh-.                               | 8           |
|       | Sun and snow. Солнце и снег                 | Изучаемые слова: погода, природа. Изучаемая грамматика: настоящее время Present Continuous. Изучаемые языковые конструкции: вопросы с вопросительными словами Wh- в Present Continuous.                             | 8           |
|       | Stay safe. Будь осторожен                   | Изучаемые слова: транспорт. Изучаемая грамматика: повелительное наклонение. Изучаемые языковые конструкции: вопросительные конструкции в Present Continuous.                                                        | 8           |
|       | Seasons of fun. Веселые сезоны              | Изучаемые слова: сезоны, занятия. Изучаемая грамматика: конструкция like + -ing. Изучаемые языковые конструкции: конструкции Let's + инфинитив, What about + -ing?                                                  | 8           |
|       | How food grows. Как растет еда              | Изучаемые слова: фрукты, овощи. Изучаемая грамматика: конструкции would like + a/an/some. Изучаемые языковые конструкции: would like + to + infinitive.                                                             | 8           |
|       | Let's look inside. Давай заглянем внутрь    | Изучаемые слова: комнаты, мебель. Изучаемая грамматика: прошедшее время с глаголами was / were. Изучаемые языковые конструкции: вопросы в прошедшем времени и краткие ответы.                                       | 7           |
|       | Fantastic weekends. Фантастические выходные | Изучаемые слова: места в городе. Изучаемая грамматика: прошедшее время с правильными глаголами. Изучаемые языковые конструкции: вопросы в прошедшем времени с правильными глаголами и краткие ответы.               | 1           |
|       | Итого:                                      |                                                                                                                                                                                                                     | 72          |

• Календарный учебный график:

| Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Всего учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий               |
|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 02.09.2025           | 10.06.2026              | 36                   | 72                 | 72                       | 2 раза в неделю по 50 минут |

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Кэтрин Харпер, Габриель Притчард "Academy Stars Level 2" книга ученика, Издательство Macmillan. Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard Academy Stars Level 2 Pupil's Book, Macmillan Publishers Ltd.
- Андра Хэррис "Academy Stars Level 2" рабочая тетрадь, Издательство Macmillan. Andrea Harries Academy Stars 2 Workbook, Macmillan Publishers Ltd.

Дэйв Такер "Academy Stars Level 2" книга учителя, Издательство Macmillan. Dave Tucker Academy Stars Level 2 Teacher's Book, Macmillan Publishers Ltd.

### **Приложение 1**

Пример промежуточного контрольного тестирования

### **Приложение 2**

Пример итогового контрольного тестирования