

**Индивидуальный предприниматель Тимофеева Екатерина
Игоревна ИП Тимофеева Е.И.**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель



Тимофеева Е.И.

« 01 » октября 2025 г.

М.П.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
по китайскому языку для детей
«Китайский язык»**

Уровень: начальный, с нуля (HSK 1) · Возраст: 9-15 лет · Форма: дистанционная · Срок: до 1 года

**г. Москва
2025 г.**

**Индивидуальный предприниматель Тимофеева Екатерина Игоревна
ИП Тимофеева Е.И.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.09.2025 г. № Л035-01298-77/03238927

П Р И К А З

«01» октября 2025 г. № 9-ОП

**Об утверждении дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
по китайскому языку для детей**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности по китайскому языку для детей (Приложение №1 к Приказу).

Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

**Индивидуальный предприниматель
М.П.**



Тимофеева Е.И.

Уровень программы: начальный, с нуля (HSK 1)

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Форма обучения: дистанционная

Срок реализации: до 1 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

1.2. Актуальность и новизна программы

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

1.4. Требования к категории слушателей

1.5. Общая характеристика программы

1.6. Принципы обучения по программе

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.8. Планируемые результаты освоения программы

1.9. Контроль освоения программы

2. Учебно-тематическое планирование

2.1. Календарный учебный график

Список литературы

Приложение 1. Пример дидактического материала

Приложение 2. Пример итогового задания

Введение

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее — Программа) предназначена для обучения детей китайскому языку с нуля. Обучение строится на игровой и коммуникативной основе: с первых занятий формируются базовые навыки аудирования, говорения, чтения пиньинь и знакомства с иероглификой.

Особенность китайского языка — тональность и иероглифическая письменность — осваивается постепенно, через игры, песни, ритмические упражнения и визуальные ассоциации. Программа соответствует по объёму начальному уровню HSK 1 и формирует устойчивый интерес к языку и культуре Китая.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- иными локальными актами ИП Тимофеева Е.И.

1.2. Актуальность и новизна программы

Актуальность Программы обусловлена растущим интересом к китайскому языку в связи с укреплением культурных и экономических связей России и Китая. Раннее знакомство с языком формирует прочную базу для дальнейшего обучения.

Новизна — в игровой, коммуникативной подаче сложного для восприятия материала (тоны, иероглифы) через ассоциации, песни и визуальные опоры, что делает освоение китайского языка посильным и увлекательным для детей.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Цель — формирование базовых навыков общения на китайском языке (аудирование, говорение, чтение пиньинь, узнавание базовых иероглифов) на уровне HSK 1.

Задачи программы:

- сформировать правильное произношение звуков и четырёх тонов китайского языка;
- освоить систему транскрипции пиньинь;
- познакомить с базовой иероглификой и порядком написания черт;
- сформировать словарный запас и речевые образцы уровня HSK 1;
- познакомить с культурой и традициями Китая;
- поддерживать интерес и мотивацию к изучению восточного языка.

1.4. Требования к категории слушателей

Программа рассчитана на детей 9-15 лет, не изучавших ранее китайский язык (уровень «с нуля», A0). Специальной подготовки не требуется.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 72 часа аудиторной нагрузки и построена по тематическим модулям уровня HSK 1: фонетика и тоны, приветствие и знакомство, числа и счёт, семья, еда и напитки, время и распорядок дня.

Занятия проходят дистанционно на платформе Zoom в мини-группе. Преподаватель — носитель современной языковой практики (проходит обучение в КНР).

1.6. Принципы обучения по программе

принцип погружения — на занятии активно используется китайская речь с опорой на наглядность;

принцип «от звука к знаку» — сначала звучание и тоны, затем пиньинь и иероглиф;

принцип игровой подачи — тоны и иероглифы осваиваются через игры, песни и ассоциации;

принцип посильности и цикличности — материал вводится небольшими порциями с регулярным повторением;

принцип культурного контекста — язык изучается вместе с традициями и реалиями Китая.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Срок реализации: до 1 года, 36 учебных недель. Формы реализации и режим: дистанционные групповые (мини-группа) занятия 2 раза в неделю по 60 минут.

Рекомендуемое количество обучающихся в группе — 3-6 человек. Материально-техническое обеспечение: у обучающегося — устройство с камерой, микрофоном и доступом в интернет, тетрадь для прописей иероглифов; у преподавателя — наглядные материалы, карточки иероглифов, аудиоматериалы.

1.8. Планируемые результаты освоения программы

По завершении курса обучающиеся будут:

- правильно произносить звуки и четыре тона китайского языка;
- читать и записывать слоги пиньинь;
- узнавать и писать базовые иероглифы (в объёме HSK 1);
- вести элементарный диалог на изученные темы (приветствие, семья, числа, еда).

1.9. Контроль освоения программы

Контроль носит формирующий характер:

- текущий — участие в устных упражнениях и играх, прописи иероглифов;
- промежуточный — устный мини-диалог и диктант пиньинь после каждого модуля;
- итоговый — итоговое задание в формате, приближённом к HSK 1.

По итогам освоения программы по заявлению выдаётся сертификат об обучении.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование модуля / темы	Содержание	Объем часов
1	Фонетика и тоны	Звуки китайского языка, 4 тона, введение в пиньинь; игры на тоны.	12
2	Приветствие и знакомство	□□/□□...; базовые фразы; первые иероглифы; порядок черт.	12
3	Числа и счёт	Числа 0–100, возраст, номер телефона; счётные слова.	12
4	Семья	Члены семьи, притяжательность (□); рассказ о семье.	12
5	Еда и напитки	Лексика еды, «я люблю...», заказ в кафе; культурный блок.	12
6	Время и распорядок дня	Дни недели, время, распорядок; итоговое повторение HSK 1.	12
	Итого:		72

2.1. Календарный учебный график

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
02.09.2025	10.06.2026	36	72	72	2 раза в неделю по 60 минут

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Стандарт HSK 1 (базовый уровень): базовая лексика и грамматика начального уровня.
- Авторские материалы преподавателя: карточки иероглифов, прописи, аудио для отработки тонов.
- Онлайн-словарь Pleco / БКРС (bkrs.info) — для разбора иероглифов и лексики.

Приложение 1

Пример дидактического материала

Приложение 2

Пример итогового задания